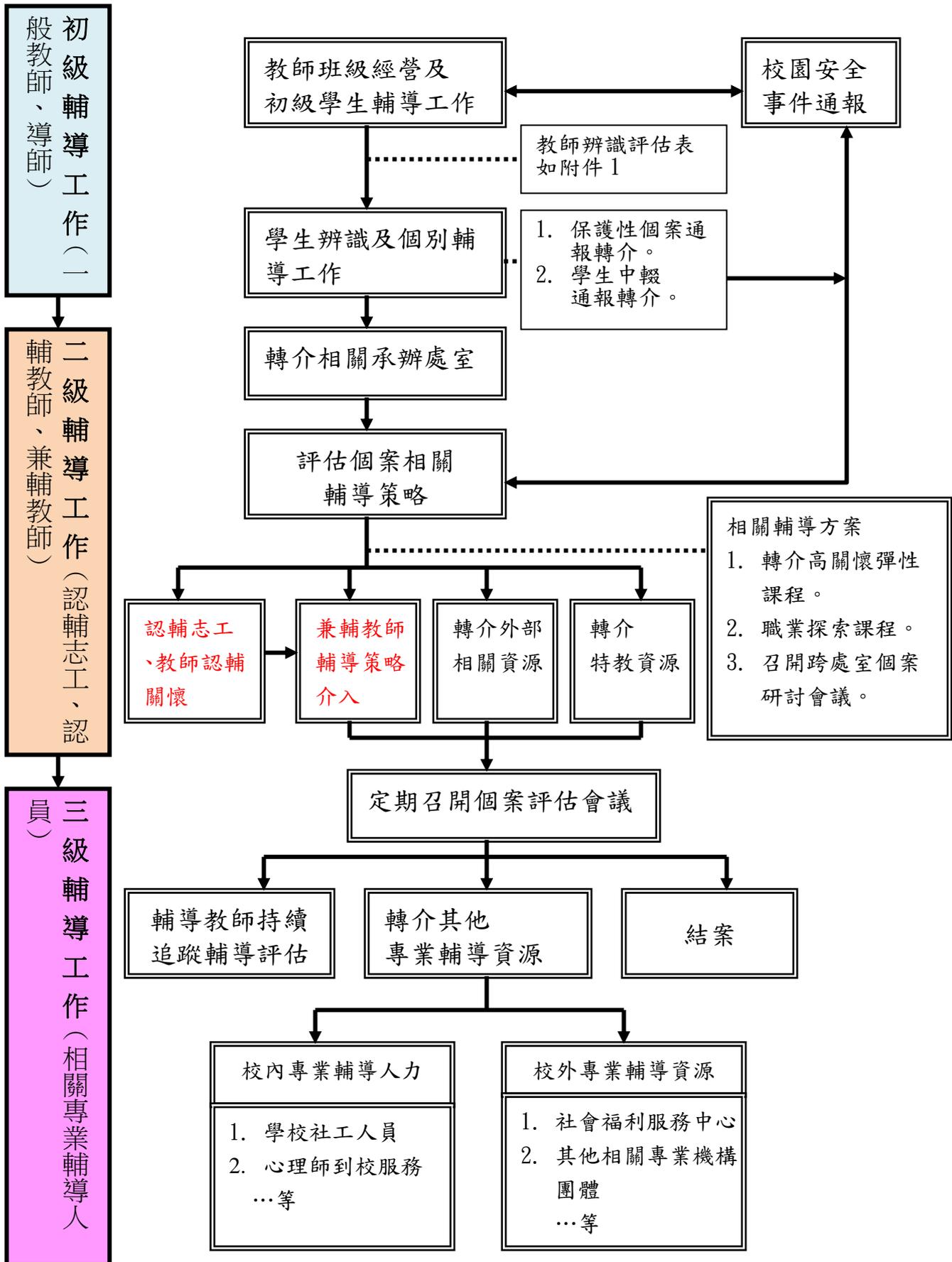


新北市橫山國小學生三級輔導轉介輔導標準作業程序



壹、學生基本資料					
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生日	年 月 日
班級	年 班	座號		導師	
居住地址					
聯絡方式	主要聯絡人：		關係：	電話：	
	其他聯絡方式： (例：居住地電話、主要照顧者手機、學生手機或其他聯絡方式)				
特殊身分	1. <input type="checkbox"/> 無 2. <input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊 障別_____ 等級_____ 3. <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 4. <input type="checkbox"/> 其他_____				
其他教育資源	1. <input type="checkbox"/> 特殊教育 (說明：_____) 2. <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育 3. <input type="checkbox"/> 其他_____				
貳、學生家庭概況					
家庭型態	1. <input type="checkbox"/> 一般家庭 (<input type="checkbox"/> 父母同住 <input type="checkbox"/> 單親家庭 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 繼親家庭 <input type="checkbox"/> 其他_____) 2. <input type="checkbox"/> 寄養家庭 3. <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明, 例: 育幼院、安置機構...等)				
家中排行	第_____, 兄____人、姊____人、弟____人、妹____人				
學生身分別	1. <input type="checkbox"/> 一般生 2. <input type="checkbox"/> 原住民: _____族 3. <input type="checkbox"/> 僑生: _____(國家) 4. <input type="checkbox"/> 新住民子女 (<input type="checkbox"/> 父或 <input type="checkbox"/> 母 國家: _____) 5. <input type="checkbox"/> 其他_____				
父母婚姻狀況	1. <input type="checkbox"/> 婚姻中 2. <input type="checkbox"/>	教師辨識評估表 如附件 1		<input type="checkbox"/> 分居 5. <input type="checkbox"/> 其他 (請簡述) _____	
家庭經濟狀況	1. <input type="checkbox"/> 富裕 2. <input type="checkbox"/> 小康 3. <input type="checkbox"/> 低收入戶 (請簡述)_____ 4. <input type="checkbox"/> 低收入戶(____款) 5. <input type="checkbox"/> 其他				
親子關係	1. <input type="checkbox"/> 緊密 2. <input type="checkbox"/> 和諧 3. <input type="checkbox"/> 疏離 4. <input type="checkbox"/> 衝突 5. <input type="checkbox"/> 其他_____				
照顧者管教方式	1. <input type="checkbox"/> 威權 2. <input type="checkbox"/> 民主 3. <input type="checkbox"/> 放任 4. <input type="checkbox"/> 管教不一致 5. <input type="checkbox"/> 其他_____				
主要照顧者	1. 姓名: _____關係: _____職業: _____ 2. 特殊身分: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊 <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 其他_____				
其他照顧者	1. 姓名: _____關係: _____職業: _____ 2. 特殊身分: <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有身心障礙手冊 <input type="checkbox"/> 有重大傷病卡 <input type="checkbox"/> 其他_____				
參、學生個人、家庭、社會狀況					
一、個人層面 (請勾選, 可複選):					
1. 醫療診斷紀錄					
<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 心理及精神疾病診斷: _____ <input type="checkbox"/> 重大生理疾病: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____					
2. 心理及情緒行為特徵					
<input type="checkbox"/> 長期情緒低落 <input type="checkbox"/> 對事物不感興趣 <input type="checkbox"/> 緊張焦慮 <input type="checkbox"/> 身心發展落後					
<input type="checkbox"/> 過分依賴 <input type="checkbox"/> 低自尊自信 <input type="checkbox"/> 個性衝動 <input type="checkbox"/> 畏縮羞怯					
<input type="checkbox"/> 自我傷害 <input type="checkbox"/> 不服管教 <input type="checkbox"/> 撒謊 <input type="checkbox"/> 破壞公物					
<input type="checkbox"/> 常有暴力行為 <input type="checkbox"/> 偷竊 <input type="checkbox"/> 網路沈迷 <input type="checkbox"/> 生活作息不正常					
<input type="checkbox"/> 逃家 <input type="checkbox"/> 抽菸 <input type="checkbox"/> 喝酒 <input type="checkbox"/> 藥物濫用: _____					
<input type="checkbox"/> 疑似精神疾病症狀: _____ <input type="checkbox"/> 其他: _____					
二、學校適應 (請勾選, 可複選):					
<input type="checkbox"/> 缺乏學習興趣 <input type="checkbox"/> 學習能力明顯落後 <input type="checkbox"/> 學業表現起伏大 <input type="checkbox"/> 不準時交作業					

- 經常缺曠課 中輟 上課打瞌睡 擾亂上課秩序 違反校規
同儕關係疏離 同儕關係衝突 師生關係疏離 師生關係衝突 親師溝通不良
親師關係衝突 其他：_____

三、家庭狀況（請勾選，可複選）：

- 家庭經濟困難 舉家躲債 家庭突遭變故_____
- 與家人關係不睦 家庭成員多衝突 受虐或目睹家暴
- 照顧者疏忽照顧 照顧者管教態度不一致 照顧者管教功能不彰
- 照顧者婚姻關係不穩定 照顧者工作不穩定 照顧者有自殺傾向
- 其他_____

四、社區生活（請勾選，可複選）：

- 參與幫派 參加宮廟或陣頭活動 留連不良場所
- 接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束) 在校外打工
- 與虞犯或犯罪人士來往 其他_____

五、重要事件摘述

肆、初級輔導及介入

1. 觀察輔導期：_____年_____月_____日～_____年_____月_____日

2. 輔導策略（可複選）：

- 與學生晤談_____次 與家長聯繫_____次 家訪_____次
社福單位_____ 其他_____

3. 初步評估及轉介需求

轉介教師簽名_____年 月 日

輔導處評估回覆單

_____老師，您好：

您所轉介之學生_____，輔導處已經做過初步的評估，對於該生的輔導方式，安排如下：

- 請導師持續觀察輔導該生，輔導處提供諮詢
- 安排認輔教師／志工定期關懷談話，認輔教師／志工姓名：_____
- 安排輔導教師定期關懷輔導，輔導老師姓名：_____
- 轉介特教組：_____
- 轉介校外相關單位：(如社會局…等) _____
- 其他_____

評估回覆者：_____職稱：_____日期：_____年_____月

轉介評估後，正本留存輔導處，影印 A 表回覆予提出轉介教師、導師及後續相關輔導人員。