

新北市三芝區橫山國小
107 學年度第二學期國家
防災日暨地震事故學校
疏散演練計畫

主辦單位：新北市橫山國民小學

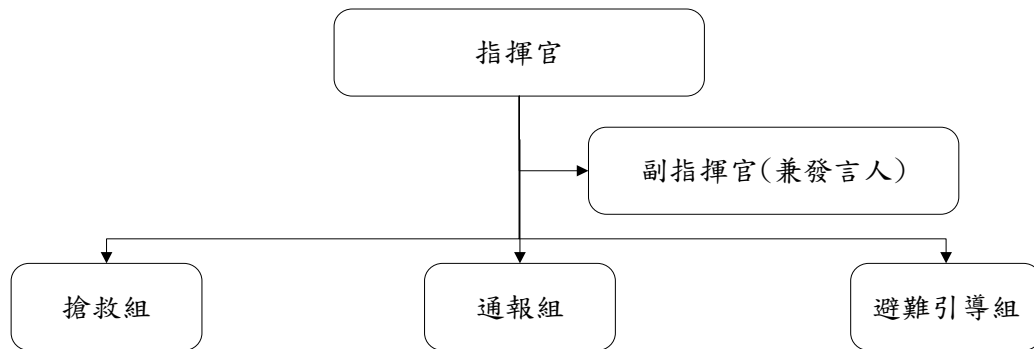
協辦單位：新北市三芝區公所

中華民國 108 年 3 月 7 日

新北市三芝區橫山國小 107 學年度第二學期國家防災日暨地震事故學校疏散演練計畫

一、校園災害防救應變組織

校園災害防救應變組織需界定清楚各分組之工作，避免於救災時人力分配不均之情形延誤搶救時機。教職員工數在 49 人(含)以下之學校，因人力較精簡，故將緊急應變小組規劃為三組，分別是搶救組、通報組及避難引導組，由於許多偏鄉學校教職員工數更少，若編為三組，則人力恐無法支援，故可採用分段編組方式，災害發生第一時間疏散時，全校教師為避難引導組織成員，進行全校疏散避難，至緊急避難點後，再將緊急應變組織分成三組進行後續動作。另外，組織架構能視狀況彈性調整，如指揮官可兼任發言人。



教職員工數 49 人(含)以下組織架構圖

由於輻射災害所負擔之作業與上述其他災害類型有所不同，為使學校能於輻射災害發生後快速執行負責疏散、避難及搶救等應變工作，宜將應變啟動時機以及各應變小組所擔負之作業明確定義，亦須排定人員進行輪值，確實於災害初期即能快速啟動應變計畫，方能於適當時機召集應變小組成員，並於適當地點集結，進行災情分析及避難救助之行動，以避免因人力分配不均而延誤災害搶救時機。針對各應變小組於輻射災害時之工作項目分配進行說明。

1. 教職員工數 49 人(含)以下組織分工表

| 組別 | 職務 | 姓名 | 聯絡電話 | 原屬單位 | 代理人 | 聯絡電話 | 負責工作 |
|-------|----|-----|------|------|-----|------|---|
| 指揮官 | | 吳景泉 | | 校長 | 洪壽嶸 | | 1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。 |
| 副指揮官 | | 洪壽嶸 | | 總務主任 | 王蘭芝 | | 1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。 |
| 通報組 | 組長 | 王蘭芝 | | 教導主任 | 劉郁伶 | | 1. 以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 負責協調及主導各組中所有運作。 |
| | 組員 | 劉郁伶 | | 教務組長 | | | |
| | | 陳麗玲 | | 幹事 | | | |
| 避難引導組 | 組長 | 柯冠如 | | 訓育組長 | 劉郁伶 | | 1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 |
| | 組員 | 林葉真 | | 一年級 | | | |
| | | 華月美 | | 二年級 | | | |
| | | 李弘善 | | 三年級 | | | |
| | | 李奕賢 | | 四年級 | | | |
| | | 郭樺嬪 | | 五年級 | | | |
| | | 林櫻芷 | | 六年級 | | | |
| | | 蕭湛衣 | | 午餐秘書 | | | |
| | | 張溫瑜 | | 科任教師 | | | |
| | 組長 | 黃靜芳 | | 輔導主任 | 張海樺 | | 1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。 4. 依情況支援避難引導組。 5. 基本急救、重傷患就醫護送。 6. 心理諮商、提供紓解壓力方法。 7. 急救常識宣導。 |
| | 組員 | 董碧雲 | | 護理師 | | | |
| | | 蕭雪 | | 工友 | | | |
| | | 邱昇瑩 | | 廚工 | | | |
| | | 陳添財 | | 警衛 | | | |
| | | 王義雄 | | 警衛 | | | |
| | | | | | | | |

二、疏散演練流程

第一階段：震災

| 演練項目 | 狀況內容 | 對白 | 地點 | 演練重點 |
|--------------|------------------|---|------|---|
| 一、事故發生 覺察 | (一) 情境模擬與介紹。 | 【司儀】新北市三芝區橫山國民小學 107 學年度防災校園實兵演練（演練開始）107 年 3 月 11 日，發生芮氏規模 6.7 的地震。本校所在地(新北市)震度為 5 級，搖晃時間持續達 1 分鐘。 | 各班教室 | 完成地震庇護動作『趴下、掩護、穩住三要領』 |
| | (二) 師生安撫與指導。 | 【司儀】各班老師進行安撫及避難指導 【各班老師】有地震，請所有同學不要驚慌，戴頭套、趴下、掩護、穩住，等待地震停止後再聽從老師指揮疏散。 【司儀】請注意確保教室門為開啟狀態、關閉電源，注意天花板上的燈具、窗戶及櫃子是否會掉下或倒下，師長指導完學生後，請進入避難位置。 | | |
| 二、師生疏散與避難引導 | (一) 師生避難與疏散。 | 【司儀】現在進行演練項目二：師生疏散與避難引導。指揮官判斷災情，認為有需要緊急避難，下達疏散命令及成立緊急應變組織 【指揮官】（全段廣播）各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，因應災害發生，現在成立災害防救應變小組，請災害應變組織人員迅速至指揮中心集合。 | 各班教室 | 1. 頭頸部保護，往最近教室門口移動。 2. 學生在不跑、不推、不語三要領疏散。 |
| | | 【副指揮官】（全段廣播） 1. 地震發生，請避難引導組分散在樓梯出入口協助班級疏散避難，搶救組請至指揮中心旁設置緊急醫護站，朝陽樓樓高 12 公尺，疏散集結點請遠離朝陽樓 12 公尺空曠處。 2. 各位老師、同學，剛剛發生大地震，請大家不要慌張，老師攜帶緊急避難包並戴上防災帽，帶領同學依緊急避難疏散路線進行疏散避難。 3. 請同學下樓梯時不奔跑、不推擠、不說話，依平時教導之疏散路線避難。 （若避難引導組組員在上課，請依照演練流程進行掩避及疏散，該班導師則就近協助疏散） （緊急應變組織相關器材搬到定位點） | 操場 | 災害應變組織迅速啟動運作 |
| | (二) 避難引導組員引導與清查。 | 【司儀】在主震稍停之後，各班老師帶領同學離開教室到較安全的地點進行避難。在疏散時，大家拿著防災頭套、課本、軟墊、書包或其他物品保護頭頸部，以防止遭到掉落物砸傷。 【副指揮官】請各班老師清點人數並向避難引導組回報。 【各班老師】（同學到操場後，安撫學生情緒）請拿下頭套下，開始清點人數。 | 操場 | 1. 任課教師確實清點人數並立即回報 2. 防災應變組織確實啟動運作 |

| 演練項目 | 對白 | | 地點 | 演練重點 |
|-------------------|----------------|---|----|-----------------|
| 三、防災應變組織確實啟動與災情管理 | (一) 啟動災害應變組織。 | <p>【司儀】現在進行的是演練項目三：地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。</p> <p>【指揮官】因應災害發生，請災害應變小組成員迅速至指揮中心集合，各組人員穿上防災背心、安全帽以供辨識，通報組協助發放對講機給各組組長。</p> <p>【副指揮官】請災害防救應變各組長回報各組集合狀況，並請各班老師向避難引導組回報今日出席狀況及目前師生人數。</p> <p>【副指揮官】各組人員結集完畢了嗎？請通報組回報。</p> <p>【通報組】報告副指揮官，通報組全員到齊，over。</p> <p>【副指揮官】收到，請避難引導組回報，over。</p> <p>【避難引導組】報告副指揮官，避難引導組全員到齊，並且組員已前往樓梯口及集合點協助班級疏散及人數清點工作，over。</p> <p>(引導組工作如附件)</p> <p>【副指揮官】收到，請搶救組回報。</p> <p>【搶救組】報告副指揮官，搶救組全員到齊，over。</p> <p>【副指揮官】請各組工作人員依分配任務確實執行，注意安全並時回報狀況。</p> | 操場 | 迅速啟動緊急應變組織。 |
| | (二) 人數統計與回報。 | <p>【副指揮官】請通報組協助避難引導組統計全校師生人數，並回報。</p> <p>【通報組】報告副指揮官，根據回報結果統計，全校應到人數學生 104 人，實到人數 103 人，校職員應到 21 人，實到人數 21 人。</p> | | 師生人數清點與失蹤人員迅速掌握 |
| | (三) 校園災情勘察與回報。 | <p>【副指揮官】現在有 1 名學生失蹤，請避難引導組除導師外，由組長指派人員支援搶救組工作。</p> <p>【避難引導組】避難引導組收到，over。某某老師請現在立刻支援搶救組工作。</p> <p>【副指揮官】請搶救組分派組員巡視任務，除留守救護站人員外，其餘人員攜帶救難工具，注意自身安全並巡視校園，是否有學生受困於教室或受傷，回報校園受災情形。</p> <p>【搶救組】報告副指揮官，搶救組會立即派人巡視校園，找尋失蹤學生並回報校園受災情形。某人巡視朝陽樓、某人巡視晨星樓、某人巡視明月樓、某人巡視手工紙教室、某人巡視職務宿舍及陶藝教室、某人巡視後山農場，其餘人員留守緊急救護站，並隨時回報狀況。</p> | | 防災應變組織分工協調 |

| 演練項目 | 對白 | | 地點 | 演練重點 |
|------------------|---------------|--|----|---------|
| 四、緊急搶救、傷患救助與災情回報 | (一)失蹤人員搜救與處理。 | <p>【司儀】現在進行的是演練項目四：緊急搶救、傷患救助與災情回報。</p> <p>【副指揮官】請避難引導組指派人員檢視避難收容所建物狀況，並協助警衛打開大門，引導學區周遭受災民眾至避難收容所。</p> <p>【避難引導組】避難引導組收到，over。</p> <p>【搶救組】報告指揮官，有機農場樓梯上方有一名學生跌倒受傷，有疑似骨折情形，由搶救人員陪伴中，需協助。</p> <p>【副指揮官】請搶救組，除1人留守緊急救護站外，其餘組員前往樓梯間協助搶救，並將受傷學生送至緊急醫護站包紮完畢。隨時回報受傷學生醫護情形。</p> <p>【搶救組】搶救組收到，完畢。</p> <p>【搶救組】報告副指揮官，受困學生已救出，學生因跌倒致使小腿骨折及手部受傷，目前該名受傷學生已送至救護站，並已做好緊急包紮及手部固定處理，研判須立即送醫，請通報組立即通報調派救護車協助送醫，完畢。</p> | 操場 | 傷患急救及後送 |
| | (二)傷患急救與後送。 | <p>【司儀】須進行包紮的學生以較不靠近建築物的路線送到救護站，進行緊急包紮。搶救組人員則開始進行坍塌現場的搶救工作，醫護人員則協助傷患的醫療與救治。</p> <p>【副指揮官】請通報組通報並調派護車協助送醫。</p> <p>【通報組】收到，馬上請求救護車支援。</p> <p>【通報組】119勤務指揮中心您好，這裡是三芝區橫山國小，本校在地震中有人員受傷，須立即送醫人數一名，請調派救護車協助送醫至淡水馬偕醫院。</p> <p>-----救護車抵達-----</p> <p>【避難引導組】請某某老師，協助警衛引導救護車至救護站。</p> <p>【搶救組】請某某老師陪同學生，搭乘救護車至醫院。</p> | | |
| | (三)家長聯繫與說明。 | <p>【副指揮官】請通報組協助聯絡受傷學生家長到淡水馬偕醫院協助處理。</p> <p>【通報組】○○先生您好，這裡是橫山國小，貴子弟○○同學因地震跌倒受傷，目前已由學校某老師陪伴搭乘救護車送至淡水馬偕醫院，她的手機電話 0988063715，請您前往處理。</p> <p>【通報組】報告副指揮官，通報組已通知家長迅速趕至醫院處理，完畢。</p> | | |

| | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|
| | <p>(四) 災情掌握與回報。</p> | <p>【搶救組】報告副指揮官，經巡視校園後，朝陽樓有多處石塊剝落，樑柱有明顯扭曲情形，其餘建物無明顯毀損。</p> <p>【副指揮官】請通報組通報新北市災害應變中心、三芝區公所災害應變中心及教育部校安中心，報告學校目前狀況。</p> <p>【通報組】是。三芝區公所災害應變中心您好，這裡是三芝區橫山國小，本校有 1 名學生受傷需送醫，已請救護車協助送醫，其餘人員安全。本校朝陽樓樑柱有明顯扭曲情形，為避免建物倒塌，致使師生發生危險，請求三芝區公所協助撤離學生至避難所避難。其餘建物無明顯毀損，財產損失目前仍在評估中。</p> <p>【通報組】報告副指揮官，通報組已完成通報手續。</p> <p>【副指揮官】指揮中心收到，over。</p> <p>【三芝區公所災害應變中心】 (作業組) 作業組報告，剛剛收到橫山國小通報，該校朝陽樓有多處石塊剝落，樑柱明顯扭曲情形，為避免建物倒塌，致使師生發生危險，請求公所協助撤離學生。</p> <p>(應變中心指揮官) 1、請作業組會同橫山里自衛隊至橫山國小協助將學生撤離到三芝國中避難收容所避難。 2、請社會組於三芝國中開設疏散避難收容所。 3、請工務組派遣開口合約廠商前往查看該校朝陽樓有多處石塊剝落，樑柱明顯扭曲情形，並請圍起封鎖線以維學生及教師安全。</p> <p>(作業組):收到，立即會同橫山里自衛隊前往。 (橫山里自衛隊):收到。我們即刻前往橫山國小，協助將學生撤離到三芝國中避難收容所。 (社會組):收到。即刻前往三芝國中開設避難收容所。 (工務組):收到。立即派遣開口合約廠商前往。 (橫山里自衛隊):報告指揮官，已協助將學生撤離到三芝國中避難收容所 (社會組):報告指揮官，避難收容所目前已收容安置學生 30 位並發放物資。 (工務組): 報告指揮官，該校朝陽樓有多處石塊剝落，樑柱明顯扭曲情形，現場圍起封鎖線，並清除現場剝落石塊，已連絡專業技師評估該校安全性。 (指揮官):作業組請通知橫山國小目前處置狀況並感謝橫山里自衛隊協助，社會組請隨時與應變中心保持聯絡並請照顧好避難所學生，俟災區安全無虞後，再行送返避難所學生。</p> | <p>1. 防災應變組織分工與協調 2. 災情通報 3. 後續災情監控及人員照護</p> <p>作業組 1 人 指揮官 1 人 社會組 1 人 工務組 1 人 橫山里自衛隊 2 人</p> <p>操場</p> | |
|--|---------------------|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>【橫山國小】</p> <p>【避難引導組】報告副指揮官，三芝區公所已完成避難收容所開設，目前有學生及老師已逐漸進入收容所避難。</p> <p>【副指揮官】指揮中心收到，over。</p> <p>【司儀】接下來是「家庭防災卡」的運用。「家庭防災卡」於每學年學期初由學生與家長共同填寫。本校要求學生填寫兩份，一份填寫於家庭聯絡簿內，另一份由老師統一放置於班級防災避難包內，疏散時帶到集合點，若有需要聯絡可隨時取用。</p> <p>【司儀】此次地震市府並沒有通知停課</p> <p>【通報組】報告副指揮官，通報組收到市府通知沒有停課。</p> <p>【副指揮官】是，請通報組在 1991 留言平台上留言。</p> <p>【通報組】(1991 留言平台)這裡是橫山國小，這次地震本校師生一切平安，朝陽樓目前有安全疑慮，相關師生已撤離至三芝國中避難收容所，請家長放心。</p> <p>【司儀】：透過 1991 留言平台可讓家長安心，也可減少家長著急打學校電話，造成通話擁塞的狀況。在不清楚社區是否有受損的情況下，學生留在學校或收容所反而較安全。</p> <p>【副指揮官】報告指揮官，本校已經向上級呈報這次地震學校的狀況。</p> <p>【指揮官】 全校教職員工、各位同學，剛才的地震搖晃得很嚴重，不過在本校緊急應變組織的有效處置下，學校的除朝陽樓之外的建築物沒有毀損、所有人平安，請大家安心，現在請高年級老師將學生帶往避難收容所，其餘班級帶回教室。</p> <p>並請學生拿出「家庭防災卡」，先行聯繫家長報告平安狀況，如果沒有聯絡到家長，請與家庭防災卡上的聯絡人聯繫，向他們報平安，再請他們與家長聯繫說明現況。另外請大家提高警覺，若有餘震，請大家務必再次就地避難，注意疏散指示。請教導處指揮班級開始移動進教室。</p> <p>【司儀】新北市橫山國民小學 107 學年度第二學期防災演練結束，將於教師晨會召開檢討會議。</p> | | |
|--|--|---|--|--|