壹、校園環境教育行動計畫

新北市三芝區橫山國小106年度環境教育實施計畫

一、依據：

1. 依據環境教育法第二十四條暨十九條規定
2. 新北市環境教育中程計畫（103-106）
3. 新北市低碳教育中程計畫（103-106）
4. 新北市推動國民中小學海洋教育中程計畫（103-106）

二、 目標：

1 成立環境教育保護小組，推展環境教育。

2 推動學校環保教育，加強綠化美化與環境衛生，維護校園環境品質。

3 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，及珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。

4 輔導學生重視環境保護，將環保成為生活的一小部份，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保，成為環保小尖兵，以影響家庭及社區。

5 設計以學校為本位的環境教育課程，融入各科教學。

三、實施原則：

1. 教育原則：將整潔融入生活教育及各科隨機教學，建立正確認知，進而化為行動，成為良好的生活習慣
2. 經濟原則：以最少的經費、最多的行動來改善環境，做好生活及校園環境整潔。
3. 生活化原則：養成整潔習慣，使愛整潔成為生活習慣，自然而然的行為，以確保生活環境之衛生。
4. 共同參與原則：教師、學生、家長及社區全面動員，共同參與，促使學校家庭及社區環境全面整潔。
5. 落實與績效原則：認知與行為同樣重要，知行合一，達到不污染校園，並能維護校園周遭及社區整潔，建構美麗整

潔優雅學園。

四、實施對象：

1.本校全體師生（基本成員）

2.學生家長、學校志工（教育夥伴）

3.社區民眾（長期目標）

五、推動組織

工作小組	職稱	工作職掌
召集人	校長	召集並統籌推動環境教育各項工作
副召集人	教導主任	負責發展將環境議題融入各項課程 辦理特色學校，推展環境教育各項議題 推動親職環境教育，建立多樣化親師互動管道
副召集人	總務主任	充實改善校園設施設備，校園美綠化 推動本校全面實施環境保護、資源再生相關措施 規劃各項相關活動，負責學生環保教育活動之督導
教育宣導小組	社區志工	負責社區資源整合，分擔學校各項業務
教育宣導小組	家長會長	負責家長環境教育及家長會相關活動

六、實施項目與工作要點：

實施項目	工作要點	主辦人 （單位）	備註
一、推動環保組織工作	1.成立「環境教育保護小組」，負責環保工作的 規劃與推展。	校長	開學第一週
	2.擬定環境教育實施計畫	總務處	
二、加強環境教育宣	1.利用朝會、週會時間，宣導環境教育觀念，指導實際做法。	教導處	經常實施

導及教學	2. 將環境教育教材內容融入各相關學科。	教導處	經常實施
	3. 利用校園內原有養殖缸，建立「魚菜共生池」，展示循環再利用的方法。	教導處	經常實施
	4. 舉辦專題講座，向學生家長及社區民眾宣導環保觀念、知識與做法。	教導處	每學期 1~2 次
三、強化校園綠化美化氛圍	1. 爭取社會資源，克服學校經費短缺及專業不足難題。	總務處	
	2. 運用校內農園，建立可食地景。	總務處	級任導師
	3. 加強綠化美化，強調「整潔、自然就是美」。	總務處	
四、加強環境衛生，維護師生健康	1. 清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」等各項傳染病。	總務處	必要時請衛生所協助
	2 定期保養學校飲水設備。	總務處	
	3. 推展望遠凝視及健康操活動、加強口腔衛生，做好餐後潔牙。	健康中心 教導處	各班級
五、推動垃圾分類、垃圾減	1. 宣導協助做好垃圾分類、由愛心義工資源組協助資源回收工作、實際指導、示範如何垃圾減量。。	教導處 輔導室	每週三、五實施資源回收

量、資源回收	2. 班級設環保小尖兵，負責各班級垃圾分類、資源回收工作，形成緊密的回收網。	教導處 級任導師	每日實施
	3. 做好校內環保工作、協助社區推動資源回收工作。	總務處	每日實施
六、推動校園環境規劃及保護工作	1. 規劃生態校園及設計學習步道、學習單並設計相關活動。	總務處	融入各班各科教學
	2. 各班級定時、定點打掃校園環境。	教導處	各班級
	3. 做好垃圾分類、減量做好資源回收。	教導處	各班級
	4. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。指導正確節約用水、用電方法。	總務處	各班級
七、結合社教機構或社區推動環教育	1. 與資源回收廠商簽約合作	總務處	
	2. 結合愛心義工出動畢業班學生共同清掃社區，愛護環境。	輔導室	
	3. 配合市府推廣「垃圾資源回收」等相關環保政策。	教導處	
	4. 配合橫山里進行淨山活動	總務處	

七、預期效益：

1. 落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，做好資源回收，達成垃圾變黃金的目標。
2. 創新教學，環境保育概念融入各科教材中。

3. 培養學生愛護校園，進而愛護社區，愛護大自然的一切生態與事物，創造優質的生活環境。

八、執行與考核

1. 依照學校資源訂定本校推展項目，逐項逐年推展。
2. 環境教育是經常性、持續性、全面性的工作，全校師生建立共同意識，共同推展，並推展至社區。
3. 由環境研究小組組成考核委員會，定期或不定期考核執行成效，並公佈考核結果，改進缺失，持續推展。
4. 重視鼓勵與輔導，績效良好者，公開表揚。

九、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

教導主任：

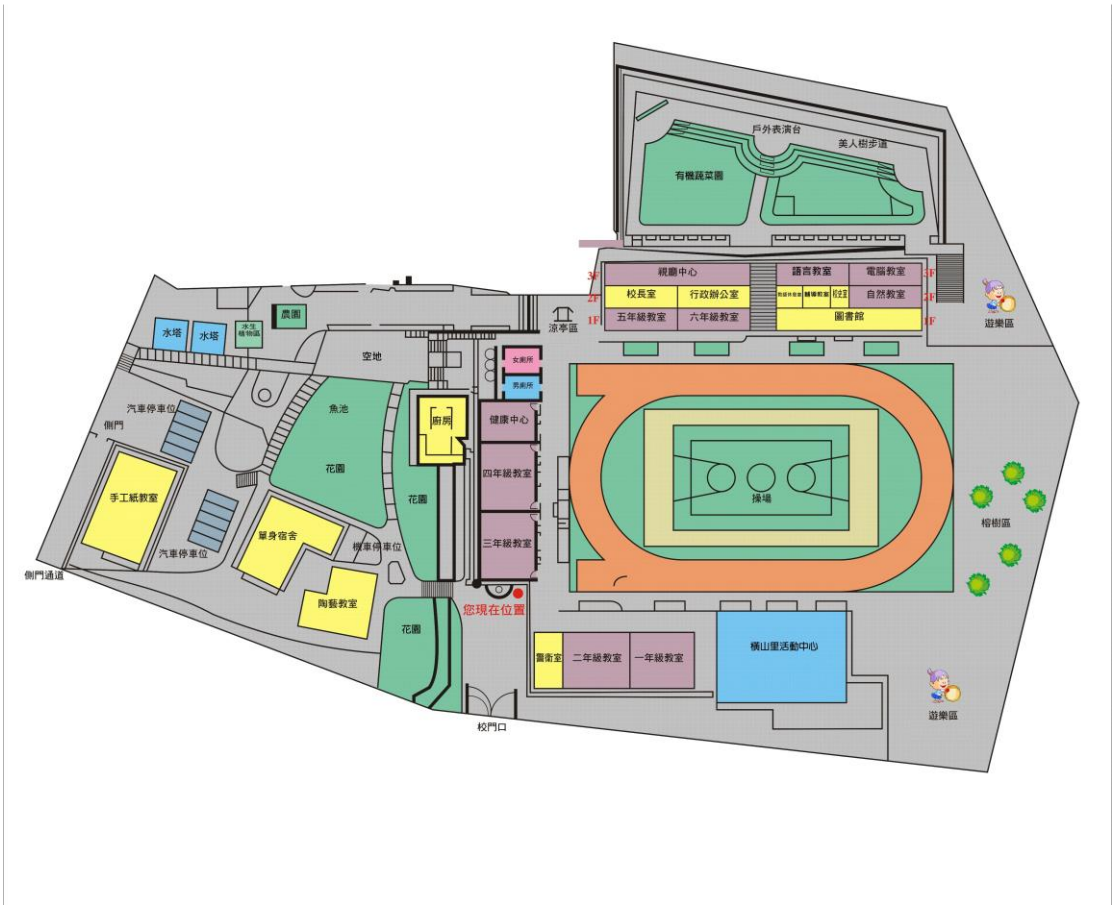
承辦人：　　校長：

總務主任

貳、學校基本資料

學生人數：91	106 年度綠色學校伙伴網路葉片數：12
學生班級數：6	校地總面積：0.7688 公頃

參、校園基本配置圖（學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明）



肆、環境教育相關議題已推動成效：

一、與課程整合的績效(106 年 1 月 1 日-106 年 12 月 31 日)

※環境教育融入各領域之教學：本年度提報臺灣綠色學校伙伴如下：

日期	文章標題	葉片數
2017/02/23	梧棲漁港走透透	4
2017/03/07	「夾縫」中如何生存—潮間帶生物生存大不易	6
2017/09/18	潮起潮落話潮汐	2

新北市三芝區橫山國小環境教育融入各領域課程

- 課程名稱：「夾縫」中如何生存—潮間帶生物生存大不易
- 教學者：李弘善
- 上課班級：本校六年級
- 上課期間：105.10.18.13:00~15:30

（一）課程目標：

1. 瞭解「潮間帶」的定義以及對環境生態的意義。
2. 以蟹類、雙殼綱軟體動物—海瓜子為例，觀察其身體構造，瞭解這些構造對生存在潮間帶的意義。
3. 認識、瞭解環境而能夠愛護環境。

（二）進行方式：

1. 延續「潮汐」的認識，進一步說明「潮間帶」的定義，請孩子分組討論潮間帶的環境特色。
2. 讓孩子們觀察帝王蟹標本，並說明這類大型蟹類與潮間帶蟹類的不同，分組討論這樣的構造是否有利於潮間帶的活動。
3. 解剖海瓜子、觀察殼與身體的聯繫，進而瞭解同類生物在潮間帶溼地中的生存之道。

（三）成果描述：

1. 孩子能夠近距離觀察蟹類、雙殼綱軟體動物的身體構造及與生存環境的關係。
2. 孩子能夠分析比較出在不同環境中的生存有賴於身體構造上的特殊。
3. 孩子瞭解當人類恣意破壞環境必定會影響生態，以潮間帶而言，環境被破壞了，生物們的特殊構造會不會反而是障礙？

（四）教學心得：

1. 帝王蟹身形夠大利於觀察，孩子們能夠觀察到蟹身有藤壺的附生，觀察力令人驚艷。
2. 以海瓜子這類容易取得，且是孩子熟悉的食材為觀察標的，容易引起共鳴。

（五）學習者心得：

1. 小婕：原來海瓜子不只好吃，還有這麼大的學問，生物真是太奇妙了。
2. 安安：這麼清楚的看到螃蟹的身體構造，讓我大開眼界也學到更多知識，但是他們卻得忍受人類的破壞，真是可憐！
3. 小張：想不到海瓜子軟軟的身體能夠在沙地裡鑽進鑽出的，下次我再去潮間帶玩的時候可要多注意自己的腳步，免得不小心就把他們踩扁了。

（六）成果照片及說明

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>海瓜子的「進食管」</td><td>海瓜子的身體與外殼的聯繫</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>解剖—雙殼綱軟體動物—海瓜子—1</td><td>解剖—雙殼綱軟體動物—海瓜子—2</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>雙殼綱軟體動物—海瓜子的構造</td><td>觀察螃蟹身體構造與生活環境的關聯</td></tr>
</table>

新北市三芝區橫山國小環境教育融入各領域課程

- 課程名稱：漁獲產銷大開眼界—梧棲漁港
- 教學者：呂錦輝
- 上課班級：本校六年級
- 上課期間：105.10.19.13:00~16:00

（一）課程目標：

1. 瞭解台灣地區漁獲的產銷與管理。
2. 實地參訪，認識生活中所接觸到的各種海鮮、水產。
3. 認識、瞭解環境進而能夠激發愛護環境的心。

（二）進行方式：

1. 利用畢業旅行安排參訪台灣地區最大的魚貨產銷中心—台中梧棲漁港。
2. 行前聯繫台中市台中漁會供銷部，承辦人員洪小姐、陳經理安排參訪導覽。
3. 參訪當日由漁市場直銷管理中心鄭先生精彩導覽。

（三）成果描述：

1. 透過實地參訪，瞭解漁獲從捕撈、拍賣、管理……等流程，認識台灣地區各種水產種類。
2. 孩子能夠近距離觀察各種水產魚貨，體會「一粥一飯當思來處不易」，「誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」的心境。
3. 當孩子發現市集攤位上展售體積較小、飽含魚卵的魚貨時，懂得提出疑問：是否有過度捕撈以至於漁源枯竭的疑慮。

（四）教學心得：

1. 當孩子發現市集攤位上展售體積較小、飽含魚卵的魚貨時，提出疑問：是否有過度捕撈？是最令人感動的教學成果，所幸經導覽鄭先生的說明，是根據該種魚類的生物特性取用，上不至於對生態有立即性的危害，消除了孩子們的疑慮。
2. 透過熟悉魚市場的鄭先生導覽，不僅孩子們，隨行的老師們也都覺得增長了見聞，可作為教學的範例，真是不虛此行。
3. 看著這麼多展示的漁獲，隨隊老師們不免討論起，每天消耗這麼大數量的魚蝦蟹貝，臺灣的海洋資源負荷的了嗎？或許可以成為跟孩子們探索的另一個議題。

（五）學習者心得：

1. NONO：原來以為那些小魚實在太小了不應該被捕撈來吃，幸好牠們本來就只能長這麼大，讓我鬆了口氣。
2. 東東：沒想到漁港其實很乾淨也不會有很濃的魚腥味，先前的顧慮有點多餘，看到那麼多琳瑯滿目的海鮮，真是大開眼界，沒想到臺灣的海洋資源這麼多！不過，每天被吃掉這麼多魚，真的好嗎？
3. 哲哲：跟著鄭叔叔看過將近 200 個賣魚的攤位，還能試吃，實在是太好玩了，不過我覺得人類還是要節制一點比較好。

（六）成果照片及說明

<table>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>認識梧棲港</td><td>漁獲上岸—白帶魚</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>漁獲保鮮與管理</td><td>魚貨銷售—貝類</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>漁獲銷售—蟹類</td><td>漁獲銷售—魚類</td></tr>
</table>

新北市三芝區橫山國小環境教育課程融入各領域成果

- 課程名稱：潮起潮落話潮汐
- 教學者：李弘善
- 上課班級：本校六年級
- 上課期間：105.10.04 13:00~15:30

（一）課程目標：

1. 瞭解潮起潮落的成因及其週期循環，並且能夠利用相關網際網路資源。
2. 瞭解海邊活動務必要掌握潮汐變化才能對潮間帶生態做更好的觀察，同時確保安全。
3. 瞭解潮汐對人類生活有何影響、如何利用潮汐。

（二）進行方式：

1. 請家住海邊的孩子觀察並記錄每天的潮汐起落時間及潮差變化並在課程開始時報告。
2. 分組討論潮汐的可能成因、分享所蒐集的資料。
3. 老師利用影片、資料講解。

（三）成果描述：

1. 孩子能夠體會在細心觀察中，發現大自然生生不息的循環與變化。
2. 瞭解潮汐的成因及其變化，並能夠概略計算潮汐週期。
3. 孩子能夠理解人類利用潮汐，例如潮間帶構築石滬捕魚、建造橋樑，甚至利用潮差發電，與大自然和平共處的意義與重要。

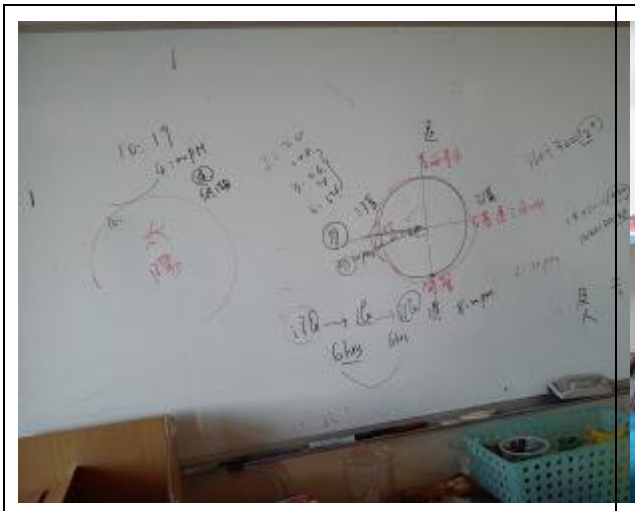
（四）教學心得：

1. 孩子們的觀察力常出乎意料之外，隨時有驚喜。
2. 瞭解自然、利用自然、愛護自然，擺脫「人定勝天，」的不合宜思維—海洋教育的意義之一。

（五）學習者心得：

1. 小安：原來不只地球有地心引力，連月球的引力對地球的影響會這麼大，大自然的力量真是太強了。
2. 阿哲：既然潮汐的時間是可以掌握的，還可以上網查詢，那我們就能夠注意去海邊的時間而不會興沖沖的去到海邊才發現時間不對！
3. 小婷：潮汐可以幫我們做這麼多的事，我們真該心存感謝，珍惜愛護大自然。

（六）成果照片及說明（6 張）

	
潮汐成因與週期	地形會影響潮差
	
仔細聆聽	海洋與我們
	
潮汐的利用-發電	潮汐的利用-建造橋樑

※結合學校特色辦理海洋教育課程成果

科學週關卡教案簡介

組別	主題	內容
國小A組	海洋環境	**螃蟹大豐收** 海洋螃蟹是重要的漁業資源，國人喜歡吃螃蟹，尤其是蟹黃(母蟹成熟的生殖腺)，但是如果母蟹捕抓太多，最後會影響到螃蟹資源量的恢復力。為了能夠保護小蟹長大、讓母蟹能順利產卵，台灣漁業署公告了五種螃蟹的撈捕管理措施，本活動主要讓學生認識常見的蟳蟹類漁獲、基本的螃蟹測量方法和瞭解政府在永續海洋資源的努力，瞭解永續海洋資源的重要性。
	海洋科學	**曹沖秤象** 三國時代曹沖秤象的故事想必很多人都已經聽過了，聰明的曹沖運用「阿基米德」浮力原理來測量大象的重量。然而，到底要用多大艘的船才能像故事中的曹沖一樣用來測量大象的重量又不至於被大象弄沉呢？除了「浮力」之外測量大象時還需要注意什麼呢？本活動讓參與者運用簡單的黏土來造出一艘可以載重大又穩的船！
	海洋生物	**大堡礁尋寶** 澳洲的大堡礁，是世界上最有名的珊瑚礁群，綿延 1000 公里長，本活動依據珊瑚礁生物的外型和顏色特徵，以及構造的相似性(親緣關係)，搜尋躲在大堡礁珊瑚枝枒間的生物，瞭解珊瑚礁生態系的生物多樣性，同時認識這些生物不同的分類概念。
國小B組	海洋環境	**珊瑚大闖關** 模擬珊瑚生長歷程中受到「人為因子」、「生物因子」及「環境因子」等因素的影響，造成其共生藻數量的變化，特別以角色扮演的方式設計珊瑚大作戰桌遊，讓參與者在輕鬆有趣的環境中體驗珊瑚共生藻數量增減的原因。
	海洋科技	**水下滑翔機** 本關利用不具動力並且能浮於水面的水下滑翔機，在掛載鉛塊後放至水面能夠下潛與向前滑行，再觸底拋棄砝碼後能完成上浮的運動至水面，親自動手施放水下滑翔機能對於水中浮沈關鍵「浮力-重力」關連性有所理解。
	海洋環境	**ICC 淨灘大解密** 在海岸邊常充斥著很多的垃圾，我們身為地球的一份子必須對環境的整潔負責，淨灘活動是一個很好協助清除海邊垃圾與了解海岸現況的活動之一，再進行淨灘活動時候正確的服裝和裝備是很重要的，一方面可以保護自己的安全，並且可以讓淨灘活動更有效率。透過淨灘大解密活動可以簡單學習到正確的淨灘服裝與裝備。

國立海洋科技博物館 2017 海洋 Fun 學趣-全民科學週

新北市橫山國民小學辦理成果

- 辦理日期：106 年 6 月 14 日 08：00～10：00
- 舉辦場次：1 場（依照學校辦理場次）
- 參與闖關活動人數：57 人
- 種子教師：李弘善、王蘭芝
- 海洋小天使：李亞菲、丁于涵、謝佩岑、謝逸紜、周羿廷。

《種子教師活動心得及建議》

本學期申請海科館 2017 海洋 Fun 學趣-全民科學週，孩子的學習重點包括：浮力、淨灘需注意事項、水下滑翔機重心及影響珊瑚生態等課程，以科學遊戲的方式培養海洋素養。此次的活動，除了激發關主主動學習的意願外，更讓孩子從做中學，體驗動手探索的樂趣，在闖關遊戲中，瞭解海洋生態的奧秘，實踐：知海-愛海-親海的校本海洋課程理念。

《活動照片》

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>照片說明：闖關活動前規則說明</td><td>照片說明：海洋小天使培訓</td></tr>
<tr><td>
</td><td>
</td></tr>
<tr><td>照片說明：海洋小天使培訓</td><td>照片說明：海洋小天使培訓</td></tr>
</table>

	
照片說明：珊瑚大闖關	照片說明：珊瑚大闖關
	
照片說明：神奇的水上滑翔機	照片說明：神奇的水上滑翔機
	
照片說明：ICC 淨灘大解密	照片說明：ICC 淨灘大解密

※結合學校特色辦理師生防災教育訓練暨節能減碳宣導課程成果

新北市三芝區橫山國民小學106年度

深耕防災教育訓練暨節能減碳宣導活動計畫書

一、計畫名稱：106 年度深耕防災教育訓練暨節能減碳宣導活動

二、　計畫目的：

(一)辦理防災教育訓練，深耕師生防災知能。

(二)校園安全環境整備，降減各種災害損失。

(三)強化資源有效利用，達成環保節能之永續校園。

三、計畫內容：

(一)活動日期：106 年 3 月 1 日至 3 月 31 日

(二)活動地點：橫山國小

(三)參加對象：全校師生暨志工

(四)參加人數：100 人

(五)活動行程及內容：

日期	時間	活動項目（內容）	備註
3/1	8:00-09:00	地震、核災演練	
3/8	8:00-10:00	中、低年級節能減碳標語比賽 高年級節能減碳海報比賽	
3/22	08:00-12:00	校內防災暨節能減碳宣導活動 一、災害防治講習 二、節能減碳宣導	
3/29	08:00-09:00	防災暨節能減碳說故事比賽 防災暨節能減碳書法比賽	

新北市三芝區橫山國民小學

106 防災暨節能減碳宣導活動

成果報告



2017/04/11

新北市三芝區橫山國小106年度深耕防災教育訓練暨節能減碳宣導活動成果報告

一、 活動日期：106年3月1日至3月31日

二、 活動地點：橫山國小

三、 參加對象：全校師生暨志工

四、 參加人數：100人

五、 活動流程：

日期	時間	活動項目（內容）	備註
3/1	8:00-09:00	地震、核災演練	
3/8	8:00-10:00	中、低年級節能減碳標語比賽 高年級節能減碳海報比賽	
3/22	08:00-12:00	校內防災暨節能減碳宣導活動 三、災害防治講習 四、節能減碳宣導	
3/29	08:00-09:00	防災暨節能減碳說故事比賽 防災暨節能減碳書法比賽	

六、活動成果：

(一) 透過辦理校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程，整合災害處理效能，並從中汲取經驗，以強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力。

(二) 辦理防災宣導的相關學藝競賽，讓學生經由準備比賽的過程，增加對災害防治的認識，提升災害應變能力。

新北市三芝區橫山國民小學 106 防災暨節能減碳宣導活動



時間：106 年 3 月 22 日
地點：橫山國小
內容：柯冠如老師對全校師生進行居家防火宣講



時間：106 年 3 月 22 日
地點：橫山國小
內容：顏瑛蘭老師對全校師生進行節能減碳講習

新北市三芝區橫山國民小學 106 防災暨節能減碳宣導活動



時間：106 年 3 月 1 日
地點：橫山國小
內容：學生進行地震、核災演練



時間：106 年 3 月 1 日
地點：橫山國小
內容：學生進行地震、核災演練

新北市三芝區橫山國民小學 106 防災暨節能減碳宣導活動



時間：106 年 3 月 8 日

地點：橫山國小

內容：節能減碳標語比賽低年級優勝學生作品



時間：106 年 3 月 8 日

地點：橫山國小

內容：節能減碳海報及標語比賽高年級優勝學生作品

新北市三芝區橫山國民小學 106 防災暨節能減碳宣導活動



時間：106 年 3 月 29 日

地點：橫山國小

內容：防災暨節能減碳說故事比賽



時間：106 年 3 月 29 日

地點：橫山國小

內容：將防災標語書法比賽得獎作品公布在藝文走廊，時時提醒學生防災的重要

※結合社區服務融入永續發展觀念

淨山淨灘活動照片

	
說明：配合橫山里辦理環境教育淨山活動	說明：配合橫山里辦理環境教育淨山活動
	
說明：配合橫山里辦理環境教育淨山活動	說明：配合橫山里辦理環境教育淨山活動
	
說明：淨灘活動	說明：淨灘活動

二、改善校園與社區環境的績效(106 年 1 月 1 日-106 年 12 月 31 日)

※校園環境管理成效：

後山有機農園課程

	
整地	童軍團種菜
	
童軍團種菜	三年級種菜
	
施肥	收成囉

魚菜共生課程



觀察魚菜共生系統



觀察魚菜共生系統



觀察魚菜共生系統



觀察魚菜共生系統



魚菜共生解說牌

節約能源設計改善





更換低年級教室電燈為 LED 燈





※親師生合作成效：

冬山河生態綠舟及望龍埤生態之旅照片

	
說明：冬山河生態綠舟課程	說明：冬山河生態綠舟課程
	
說明：冬山河生態綠舟課程	說明：冬山河生態綠舟課程
	
說明：冬山河生態綠舟課程	說明：望龍埤體驗

※與社區合作成效：

新北市三芝區橫山國民小學2017「螢火熠熠 賞螢趣」活動計畫

一、 依據：新北市政府106年度螢火蟲祭活動計畫辦理。

二、 目的：藉由課程教學及活動設計，發揮教育潛移默化及教導啟迪的功效，引導學生探討環境問題形成之影響因素，並共同擬定具體可行策略，奠基護螢觀念與累積環境行動能量。

三、 辦理單位：

(一)主辦單位：新北市政府教育局

(二)承辦單位：新北市區橫山國民小學

四、實施方式：

時值螢火蟲季節，在了解螢火蟲生態與認識螢火蟲身體構造與功能之後，帶領學員實地去欣賞螢火蟲點點亮光之美，培養愛護動物、尊重動物的好品德觀念。

五、 參與人員：本市市民親子團體，2梯次共計80名，額滿為止，未滿20人不開辦。

六、 活動時間及流程：

甲、 活動梯次：5/18(四)及5/26(五) 二梯次

乙、 活動流程：

時間	活動內容	主持人	活動地點	備註
18:00-19:00	螢火蟲生態簡介	外聘講師	阿里磅農場	
19:00-20:00	認識螢火蟲的成長環境	外聘講師	阿里磅農場	
20:00-20:30	分組尋訪螢火蟲	外聘講師	阿里磅農場	
20:30-21:00	賞螢心得分享會	外聘講師	阿里磅農場	
21:00---	快樂賦歸			

七、 實施地點：石門阿里磅生態農場。

八、 經費概算：由新北市政府預算支付經費新臺幣20,000元整，概算表如附件二。

九、 預期效益：

(一)瞭解螢火蟲生態，建立生態保育觀念並向下紮根。

(二)延伸學生學習領域，健全「社區學校化、學校社區化」機制。

(三)善用社區資源，推廣在地產業。

十、獎勵：活動結束後，相關工作人員依新北市教育人員獎勵基準辦理敘獎。

十一、本計畫經市政府核准通過後實施，修正時亦同。

新北市三芝區橫山國民小學 2016 年螢火蟲祭活動成果

主題：螢火熠熠 賞螢趣

<table>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>夜間觀察</td><td>螢火蟲生態簡介</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>夜間觀察</td><td>夜間觀察-蛙類</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
<tr><td>夜間觀察-蛙類</td><td>生態簡介</td></tr>
</table>

※與社區合作成效：

	
說明：與社區茭農合作推廣摘筍體驗	說明：與社區茭農合作推廣摘筍體驗
	
說明：與社區茭農合作推廣摘筍體驗	說明：茭白筍殼再利用-取纖維
	
說明：茭白筍殼再利用-手抄紙	說明：茭白筍殼再利用-手抄紙

	
說明：茭白筍殼再利用-手抄紙文創品教學	說明：茭白筍殼再利用-手抄紙文創品教學
	
說明：茭白筍殼再利用-手工紙小夜燈	說明：茭白筍殼再利用-手工紙小夜燈
	
說明：茭白筍殼再利用-手工紙小夜燈	說明：茭白筍殼再利用-手工紙小夜燈