

## 壹、校園環境教育行動計畫

### 新北市三芝區橫山國小 107 年度環境教育實施計畫

#### 一、依據：

1. 依據環境教育法第二十四條暨十九條規定
2. 新北市環境教育中程計畫（107-110）
3. 新北市低碳教育中程計畫（107-110）
4. 新北市推動國民中小學海洋教育中程計畫（107-110）

#### 二、目標：

- 1 成立環境教育保護小組，推展環境教育。
- 2 推動學校環保教育，加強綠化美化與環境衛生，維護校園環境品質。
- 3 培養學生愛護環境、欣賞自然的情操，及珍惜資源、節約能源、惜福愛物的生活習慣。
- 4 輔導學生重視環境保護，將環保成為生活的一小部份，期能人人做環保、時時做環保、處處做環保，成為環保小尖兵，以影響家庭及社區。
- 5 設計以學校為本位的環境教育課程，融入各科教學。

#### 三、實施原則：

1. 教育原則：將整潔融入生活教育及各科隨機教學，建立正確認知，進而化為行動，成為良好的生活習慣
2. 經濟原則：以最少的經費、最多的行動來改善環境，做好生活及校園環境整潔。
3. 生活化原則：養成整潔習慣，使愛整潔成為生活習慣，自然而然的行為，以確保生活環境之衛生。
4. 共同參與原則：教師、學生、家長及社區全面動員，共同參與，促使學校家庭及社區環境全面整潔。
5. 落實與績效原則：認知與行為同樣重要，知行合一，達到不污染校園，並能維護校園及社區整潔，建構美麗整潔優雅學園。

#### 四、實施對象：

1. 本校全體師生（基本成員）
2. 學生家長、學校志工（教育夥伴）
3. 社區民眾（長期目標）

#### 五、推動組織

工作小組	職稱	工作職掌
召集人	校長	召集並統籌推動環境教育各項工作
副召集人	教導主任	負責發展將環境議題融入各項課程 辦理特色學校，推展環境教育各項議題
副召集人	總務主任	充實改善校園設施設備，校園美綠化 推動本校全面實施環境保護、資源再生相關措施 規劃各項相關活動，負責學生環保教育活動之督導

副召集人	輔導主任	推動親職環境教育，建立多樣化親師互動管道 招募社區志工，支援校園環境教育推動工作
教育宣導小組	社區志工	負責社區資源整合，分擔學校各項業務
教育宣導小組	家長會長	負責家長環境教育及家長會相關活動

## 六、實施項目與工作要點：

實施項目	工作要點	主辦人 (單位)	備註
一、推動環保組織工作	1. 成立「環境教育保護小組」，負責環保工作的 規劃與推展。	校長	開學第一週
	2. 擬定環境教育實施計畫	總務處	
二、加強環境教育宣導及教學	1. 利用朝會、週會時間，宣導環境教育觀念，指導實際做法。	教導處	經常實施
	2. 將環境教育教材內容融入相關學科。	教導處	經常實施
	3. 利用校園內原有養殖缸，建立「魚菜共生池」，展示循環再利用的方法。	教導處	經常實施
	4. 舉辦專題講座，向學生家長及社區民眾宣導環保觀念、知識與做法。	教導處	每學期 1~2 次
三、強化校園綠化美化氛圍	1. 爭取社會資源，克服學校經費短缺及專業不足難題。	總務處	
	2. 運用校內農園，建立可食地景。	總務處	級任導師
	3. 綠化美化，強調「整潔、自然就是美」。	總務處	
四、加強環境衛生，維護師生健康	1. 清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」等各項傳染病。	總務處	必要時請衛生所協助
	2 定期保養學校飲水設備。	總務處	
	3. 推展望遠凝視及健康操活動、加強口腔衛生，做好餐後潔牙。	健康中心 教導處	各班級
五、推動垃圾分類、垃圾減量、資源回收	1. 宣導協助做好垃圾分類、由愛心義工資源組協助資源回收工作、實際指導、示範如何垃圾減量。。	教導處 輔導室	每週三、五實施資源回收
	2. 班級設環保小尖兵，負責各班級垃圾分類、資源回收工作，形成緊密的回收網。	教導處 級任導師	每日實施

	3. 做好校內環保工作、協助社區推動資源回收工作。	總務處	每日實施
	4. 檢討午餐菜單規劃及烹飪流程，推動廚餘減量運動	總務處	每日實施
六、推動校園環境規劃及保護工作	1. 規劃生態校園及設計學習步道、學習單並設計相關活動。	總務處	融入各班各科教學
	2. 各班級定時、定點打掃校園環境。	教導處	各班級
	3. 做好垃圾分類、減量做好資源回收。	教導處	各班級
	4. 宣導節約能源，養成節儉美德，愛惜公物，節約用水、用電。指導正確節約用水、用電方法。	總務處	各班級
七、結合社教機構或社區推動環教教育	1. 與資源回收廠商簽約合作	總務處	
	2. 結合愛心義工出動畢業班學生共同清掃社區，愛護環境。	輔導室	
	3. 配合市府推廣「垃圾資源回收」等相關環保政策。	教導處	
	4. 配合橫山里進行淨山減塑活動	總務處	

#### 七、預期效益：

1. 落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，做好資源回收，達成垃圾變黃金的目標。
2. 創新教學，環境保育概念融入各科教材中。
3. 培養學生愛護校園，進而愛護社區，愛護大自然的一切生態與事物，創造優質的生活環境。

#### 八、執行與考核

1. 依照學校資源訂定本校推展項目，逐項逐年推展。
2. 環境教育是經常性、持續性、全面性的工作，全校師生建立共同意識，共同推展，並推展至社區。
3. 由環境研究小組組成考核委員會，定期或不定期考核執行成效，並公佈考核結果，改進缺失，持續推展。
4. 重視鼓勵與輔導，績效良好者，公開表揚。

#### 九、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
總務主任 洪壽嶸

教導主任：

教師兼  
教導主任 王蘭芝

校長：

校長吳景泉

總務主任：

教師兼  
總務主任 洪壽嶸

輔導主任：

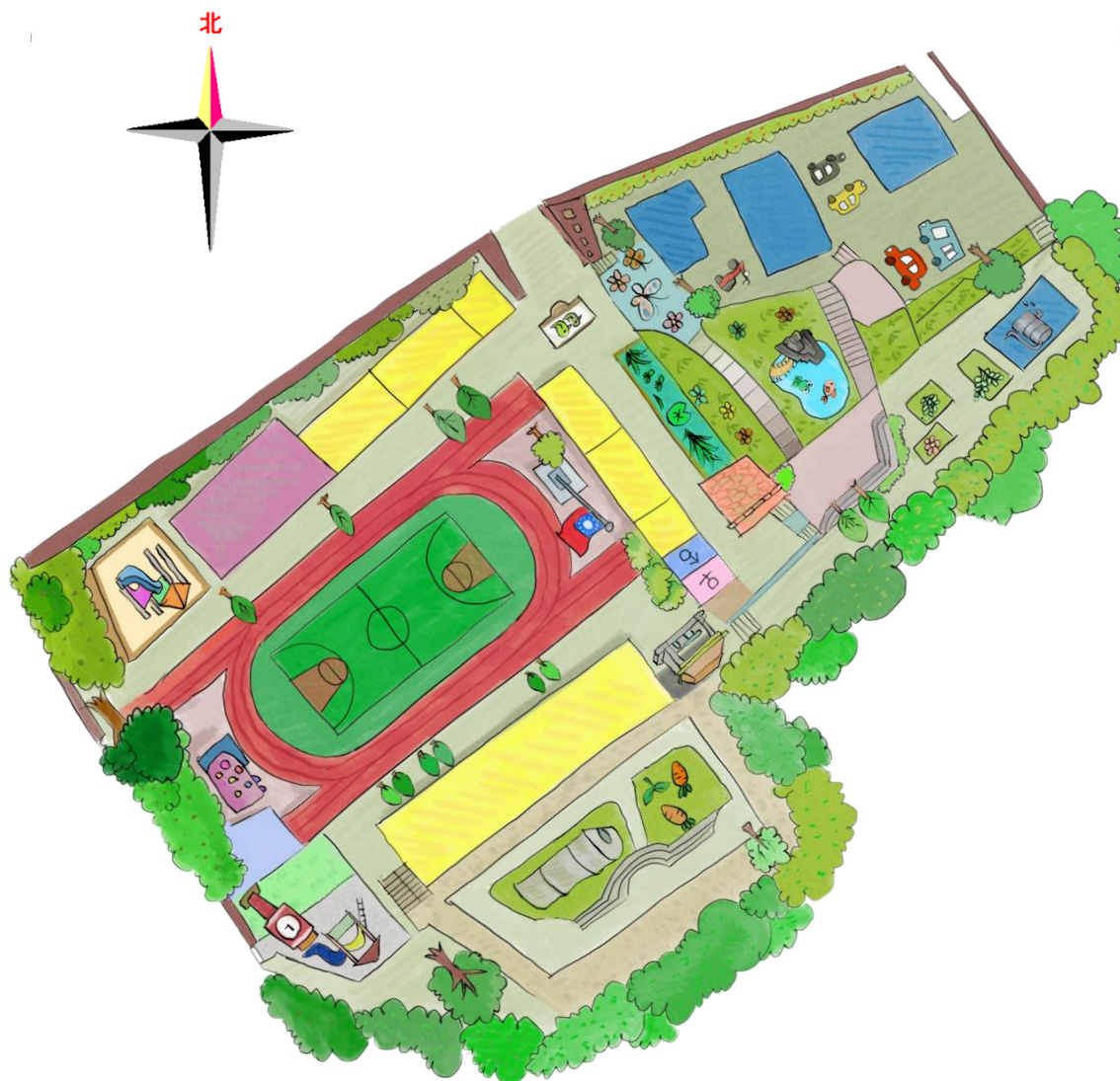
教師兼  
輔導主任 黃靜芳

## 貳、學校基本資料

學生人數：104	107 年度綠色學校伙伴網路葉片數：15
學生班級數：6	校地總面積：0.7688 公頃

## 參、校園基本配置圖（學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明）

### 新北市三芝區橫山國民小學校園平面圖 New Taipei City, Sanzhi District, Heng-Shan Elementary School Floor Plan





## 肆、環境教育相關議題已推動成效：

### 一、與課程整合的績效(107 年 1 月 1 日-107 年 12 月 31 日)

※環境教育融入各領域之教學：本年度提報臺灣綠色學校伙伴如下：

日期	文章標題	葉片數
2018/11/21	愛的茭響曲-茭香四溢	3
2018/11/14	橫山國小的海洋行旅	3
2018/11/14	地球日全校淨山活動	2
2018/11/07	全校防救災知能教學及演練	2
2018/11/07	探訪關渡濕地「親近自然・分享愛」活動	2
2018/09/26	防災地震掩護暨核安疏散演練	1
2018/03/07	生命教育-動物保護教學	1
2018/03/07	橫山小農場，「魚菜共生」教學！	3

### 新北市三芝區橫山國小環境教育融入各領域課程

- 課程名稱：橫山小農場，「魚菜共生」教學
- 教學者：洪壽嶸
- 上課班級：本校一到三年級
- 上課期間：106 年 10 月-107 年 01 月

#### (一) 課程目標：

1. 利用本校原有之生態魚池，建置本校「魚菜共生」教學系統，包含水耕、管耕、介質(發泡煉石)耕。
2. 瞭解「魚菜共生」的運作原理，學習碳循環的概念。
3. 瞭解「虹吸鐘」的運用大氣壓力差的物理原理。

#### (二) 進行方式：

1. 師生上網共同蒐集魚菜共生的相關資訊，並丈量魚池的長寬高，設計「魚菜共生」系統的模式圖。
2. 建置「魚菜共生」系統，定期量測水質與水溫，並記錄。
3. 利用「虹吸鐘」培養硝化菌，分解魚糞便成為養分。
4. 培養硝化菌，並嘗試育苗、種菜。
5. 建置成功後，跟全校師生分享。

### (三) 成果描述：

1. 利用本校原有之生態魚池，成功建置本校「魚菜共生」教學系統。
2. 種菜，向全校師生分享研究之成果。

### (四) 教學心得：

學校原有一個小魚池，飼養蓋斑鬥魚等魚種，並搭配多樣水草種植，已形成多年穩定的生態環境。發想利用魚池，和學生在自然課與社團課，共同設計「魚菜共生」的學習模型，過程中經歷多次失敗，例如水位高低影響耕擲杯位置不穩定，排水管角度及高低影響虹吸作用的成敗，種植的水耕蔬菜與水面的高低關係，都是很好的學習經驗。

### (五) 學習者心得：

知道魚和菜可以共同生活，飼養和種植在一起，原來魚的糞便經過硝化菌分解後，可以變成菜的養分，很有趣。雖然實驗做了很久，但最後終於成功了，菜也漸漸長大了，很開心。期待可以吃到自己種的菜。

### (六) 成果照片及說明

	
認識魚菜共生的原理	討論如何運用共生系統進行學習

## 新北市三芝區橫山國小環境教育融入各領域課程

- 課程名稱：探訪關渡濕地「親近自然・分享愛」活動
- 策劃者：洪壽嶸
- 上課班級：本校高年級
- 上課期間：107 年 01 月 16 日(二)

### (一) 課程目標：

森林是地球之肺、溼地是地球之腎，帶領孩子們到「關渡自然公園」親近北台灣珍貴的紅樹林濕地與水鳥棲地，瞭解生態保育的重要性，體察愛護環境的自我責任。

### (二) 進行方式：

結合自然領域課程，行前教育，帶領全校高年級師生至「關渡自然公園」，並申請導覽解說

### (三) 成果描述：

1. 學生學習到保育溼地的重要性。
2. 學生辨別濕地多樣性的生物種類。

#### (四) 教學心得：

將課本中的要傳達的濕地生態保育知識，帶領全校高年級師生實地走訪「關渡自然公園」，讀萬卷書不如行萬里路，非常值得，每年將持續推動這樣的課程。

#### (五) 學習者心得：

1. 透過導覽解說學習到濕地保育的重要性，並且操作濕地介質小實驗，瞭解不同介質有不同程度的蓄水、保水、淨水能力，如附件學習單。
2. 關渡自然公園有養牛，還有許多水鳥可以觀察。

#### (六) 成果照片及說明



### 新北市三芝區橫山國小環境教育課程融入各領域成果

- 課程名稱：愛的芡響曲-芡香四溢
- 策畫者：洪壽嶸、郭樺嬪
- 上課班級：本校五年級
- 上課期間：2018/10/20~2018/10/27

#### (一) 課程目標：

1. 推動食農教育融入教學活動。
2. 結合家鄉農產品，介紹茭白筍田的生態系。
3. 學生實地體驗並採收茭白筍。
4. 學習製作相關食品，並且進行推廣活動。
5. 培養環境生態永續保育意識。

#### (二) 進行方式：

學生一開始先了解社區的農產品-茭白筍的由來，再來便安排真正下田採收茭白筍，直接水煮品嚐現採之美味，接著學習做茭白筍米漢堡，將現採茭白筍的清甜溶入米漢堡中，最後再到新北市快閃小農夫市集以及三芝茭白筍節推廣家鄉的農產品。

#### (三) 成果描述：

孩子們從中學到在地特色產品的由來，並且透過實際採收，體驗農夫的辛勞，更加珍惜食材，不可隨便浪費。他們也學會製作米漢堡，因為這是要賣錢，所以學起來特別認真，深怕賣相不好或著是偷工減料而無客人上門光顧，連平常沒做家



事、不會煮飯的孩子都做得有模有樣，實際到市集販賣時，孩子也學會勇於叫賣、勇於推銷自己親手做的食物，讓他們體會到賺錢的不易，並完成推廣任務。

#### (四) 教學心得：

我覺得這次活動相當有意義，也是三芝區橫山國小的特色，結合在地文化，不僅可以推銷在地特色農作物，也可以讓孩子有參與感，讓他們以生為三芝人為榮，也可以很大聲的跟其他鄉鎮的人說說自己家鄉的特色為何。透過這次的活動，他們不僅了解農夫耕田、採收之苦，也了解商人叫賣產品之累，這些體驗以及推廣家鄉作物的經驗，不再只能從課本或新聞獲得，他們更可以親自體驗！

#### (五) 學習者心得：

1. 人生以服務為目的，在販賣茭白筍去服務他人時，就和課本上說的一樣，服務人群是一件很棒的事！
2. 我覺得這次的活動很溫暖，因為幫助家鄉產品推銷，不但自己開心，家鄉人也開心。
3. 我為人人，人人為我，因為如果我們幫助別人，當我們需要幫助的時候，別人也會幫助我們。

#### (六) 成果照片及說明

<p>配合三芝茭白筍節義賣米漢堡</p>	<p>學生們用心製作，希望呈現最好的作品給客人，推廣家鄉產業</p>
<p>飯後的小農夫市集。</p> <p>Q2. 請問參加這個活動前你做了什麼準備動作？寫3個</p> <p>我們把要用的器具搬運過去，準備了食材，念熟了口。</p> <p>Q3. 請問活動當天你負責哪些工作？活動期間有發生什麼印象深刻的事情呢？(描述詳細)</p> <p>我負責叫賣和介紹。我印象最深刻的事是叫賣時一些小朋友出來買，我很開心，我覺得我可以和全班一起販賣米漢堡，是很好的體驗。</p> <p>Q4. 販賣茭白筍的所得，請問要用在何處呢？</p> <p>我們將賣茭白筍的所得要捐給愛心救養院，幫助需要的人。</p> <p>Q5. 根據課本「服務人群」，你覺得哪句話最適合形容這次活動呢？為什麼？(描述詳細)</p>	<p>還有飯後的休閒小農夫。</p> <p>Q2. 請問參加這個活動前你做了什麼準備動作？寫3個</p> <p>學習做米漢堡，練習做紙盤，保持愉快的心情。</p> <p>Q3. 請問活動當天你負責哪些工作？活動期間有發生什麼印象深刻的事情呢？(描述詳細)</p> <p>教別人做紙盤，做米漢堡，我們賣的米漢堡不夠，今天大吃一餐，可是還很高興，只是很早就收攤了。</p> <p>Q4. 販賣茭白筍的所得，請問要用在何處呢？</p> <p>把賺到的錢捐給愛心救養院，使他們可以做較多的活動。</p> <p>Q5. 根據課本「服務人群」，你覺得哪句話最適合形容這次活動呢？為什麼？(描述詳細)</p>
<p>活動心得分享與紀錄</p>	



※結合學校特色辦理海洋教育課程成果

新北市橫山國小畢業戶外課程與教學計劃  
成果報告

課程與教學方案名稱：  
橫山國小的海洋行旅

感謝「海洋發展教育基金會」贊助橫山國小畢業戶外教學，這三天兩夜的旅程，學生接觸濱海社區，了解社區成員如何捍衛家園；梧棲漁港之旅，則讓學生體驗海鮮的資源變化，並且學習尊重小販的專業知識。透過高美溼地潮間帶踏查，學生驗證課本知識與實際狀況。台中自然科學博物館的參訪，學生藉由動手操作以及參觀「後場」的標本蒐藏，親炙專家的專業。最後一站到清華大學生命科學研究所，透過焦傳金教授悉心介紹實驗過程，學生目睹學術殿堂的奧秘。以下是我們行程的明細，成果報告分成「相片集錦」以及「學生心得分享」兩部份呈現。

活動單位	橫山國民小學	負責人	李弘善	參加人數：學生 14 人+師長 3 人
活動日期	107 年 3 月 29-31 日	E-mail: rexmir3@gmail.com		
活 動 行 程 介 紹				
3/29 第一天 (四)	06:30學校集合出發→08:30觀音藻礁生態參訪—午餐時光(藻礁好風味)→15:00梧棲漁港→17:00高美濕地→18:30晚餐時光→20:30Check in→21:00慶生趴→22:00查房、晚安 ※宿：台中塔木德飯店（中山館）			
3/30 第二天 (五)	07:30晨喚，早安→08:00活力早餐→09:15動漫彩繪巷→10:00太陽餅DIY→12:00午餐時光→13:20國立自然科學博物館專人導覽→18:00晚餐時光→19:30一中商圈趴趴走→22:00查房、晚安 ※宿：台中塔木德飯店（中山館）			
3/31 第三天 (六)	7:00晨喚，早安→07:30活力早餐→09:00草莓採採樂(採草莓費用自理)→11:00午餐→13:00清華大學焦老師實驗室→14:30收穫滿載、快樂賦歸→17:00返抵學校			

## 橫山國小的海洋行旅-相片集錦



認識藻礁上方的沙岸地形



社區講師葉斯桂先生解說海岸生態



永安社區「黑森林」內的陸蟹



永安社區「黑森林」生態步道踏查



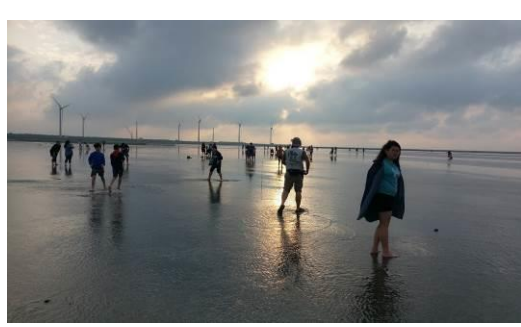
梧棲漁港的漁獲



參觀梧棲漁港內的攤販



高美溼地的和尚蟹族群



觀察高美濕地的生態



	
<p>自備環保餐具，避免使用一次性餐具</p>	<p>自科館「學友之家」的海洋動物標本</p>
	
<p>自科館李坤瑄博士解說大王魷魚</p>	<p>清華大學焦傳金所長解說研究過程</p>
	
<p>焦傳金所長實驗室的烏賊</p>	<p>學生與焦傳金研究室的研究生互動</p>

## 學生心得分享

### 楊O薰

我們要去桃園看藻礁、紅樹林、沙丘，去觀察生態，因為那天沒有退潮，所以沒看到藻礁，真可惜！

雖然沒有看到藻礁，但是有介紹，因北邊的工業污染與填海造陸，導致僅存南邊約七公里是比較健康的藻礁區域。桃園的藻礁有凶猛酋婦蟹、正直愛潔蟹、達氏短槳章魚、海蛞蝓、花冠海燕……。

接下來就是去沙丘，微微的風向我吹來，就好像把我抱起來，好舒服喔！這裡有一種葉子叫「妙鼻貼」，具有防曬的功能喔！

雖然有許多垃圾，但是沙丘很美！這些垃圾讓不舒服，所以大家一定要環保，其實我們班也有做環保喔！就是自帶餐具，就不用免洗碗了！

下一站是紅樹林，我們在拔水筆仔，這是我第一次看到水筆仔看起來像一枝枝的筆吊在樹上，它的汁是紅的，但心卻是白的，讓人大吃一驚呢！最後我們在黑森林看到許多螃蟹，牠們小小的好像一大堆小戰士跑來跑去！在那裡走著會像一個人在墓園中看到屍體走向你



把自己吃掉，好可怕。

看了這些我們應多做環保，不然原本很美的地方就不見了，所以一定要多做環保！

## 周 0 廷

畢旅的第一天，我們來到桃園藻礁。老師告訴我們，全台灣就只有三芝和桃園有這樣的生態環境。一路上，導覽老師詳細介紹許多動物讓我們認識，例如：兇猛酋婦蟹、正直愛潔蟹等。走到海邊時，看到一望無際的大海，心胸都開闊起來。海風微微吹來，像是在擁抱我們一樣。在這美麗的風景背後，其實隱藏著不為人知的祕密。

中油公司以「非核家園」的理由，要來填海掩蓋藻礁，在上頭建造「第三天然氣接收站」。沒有核能固然很好，可是我們卻要犧牲從故至今豐富的自然生態。當地居民積極的跟中油抗議，希望能夠討回公道和一個好的答案。

居民努力捍衛自己的家園，我也覺得我們每個人也要盡一份心力，無論是一個小動作或一點時間都好。這次老師要我們自備環保餐具和碗筷，就是具體的表現。

## 謝 0 岑

藻礁社區的葉老師擔任導覽老師，他帶領大家進入「黑森林」一探究竟。我們在裡頭見到不可枚舉的蟹類，包括：紅螯蟹，眼睛是綠色的，但是身體卻是鮮豔的紅色，在泥土中格外顯眼。還有兩種螃蟹，分別是相手蟹以及林投螳臂蟹。

我覺得中油不應該在這裡埋下油管，明明其他地區可以埋設呀！人們不能因為便利，而去破壞生態，不應該也不值得。

## 成果效益

一、 預期效益：利用本次戶外教學經驗，印證課室的知識。

實際效益：學生參觀戶外教學場域，例如永安藻礁社區、梧棲漁港、高美溼地等等，應用先前在學校養成的知識，與講師對談交流。

二、 預期效益：將攝影、研究心得等資料公布於學校展覽場所，藉此提升知海、愛海的意識。

實際效益：已將本次教學的相片、圖文說明投稿於校刊以及臉書網頁。

三、 預期效益：學生能夠自備環保餐具，減少環境的負面衝擊。

實際效益：學生返校後，明顯少用一次性餐具。

四、 預期效益：學生能藉由本計畫和校外專業人士對談，並實際驗證課堂知識、統整語文能力，提升其學習動機與自信。

實際效益：學生在戶外教學過程主動與專業講師對談，並且能運用觀察到的現象寫成作文，原本學業表現較弱的學生，也對本次活動持正面的態度。

※結合學校特色辦理師生防災教育訓練暨節能減碳宣導課程成果

新北市三芝區橫山國小 107 年度  
深耕防災教育訓練暨節能減碳宣導活動成果報告

一、活動日期：107 年 3 月 1 日至 3 月 31 日

二、活動地點：橫山國小

三、參加對象：全校師生暨志工

四、參加人數：110 人

五、活動流程：

日期	時間	活動項目（內容）	備註
3/14	8:00-09:00	地震、火災演練	
3/16	8:00-10:00	1-3 防災暨節能減碳海報比賽 4-6 防災暨節能減碳海報比賽	
3/29	08:00-12:00	校內防災暨節能減碳宣導活動 一、災害防治講習 二、節能減碳宣導	
3/22	08:00-09:00	1-3 防災暨節能減碳說故事比賽 4-6 防災暨節能減碳演講比賽	

六、活動成果：

(一) 透過辦理校園防災演練，檢視學校災害處置能力及各項應變流程，整合災害處理效能，並從中汲取經驗，以強化學校災害防救應變處置暨善後復原重建作業能力。

(二) 辦理防災宣導的相關學藝競賽，讓學生經由準備比賽的過程，增加對災害防治的認識，提升災害應變能力。

## 新北市三芝區橫山國民小學 107 防災暨節能減碳宣導活動

	
<p>時間：107 年 3 月 29 日 地點：橫山國小 內容：對全校師生進行居家防火宣講</p>	<p>時間：107 年 3 月 29 日 地點：橫山國小 內容：對全校師生進行節能減碳講習</p>
	
<p>時間：107 年 3 月 14 日 地點：橫山國小 內容：學生進行地震、火災演練</p>	<p>時間：107 年 3 月 14 日 地點：橫山國小 內容：學生進行地震、火災演練</p>
	
<p>時間：107 年 3 月 16 日 地點：橫山國小 內容：節能減碳海報比賽中年級優勝學生作品</p>	<p>時間：107 年 3 月 16 日 地點：橫山國小 內容：防災暨節能減碳海報比賽高年級優勝學生作品</p>
	
<p>時間：107 年 3 月 22 日 地點：橫山國小 內容：防災暨節能減碳說故事比賽</p>	<p>時間：107 年 3 月 30 日 地點：橫山國小 內容：將防災暨節能減碳海報比賽得獎作品公布藝文走廊，提醒學生防災的重要</p>



※結合社區服務融入永續發展觀念

## 淨山淨灘活動照片



配合橫山里及世界地球日辦理環境教育淨山活動



配合橫山里及世界地球日辦理環境教育淨山活動



配合橫山里及世界地球日辦理環境教育淨山活動



## 二、改善校園與社區環境的績效(107 年 1 月 1 日-107 年 12 月 31 日)

### ※校園環境管理成效：

#### 後山有機農園課程



辛苦鋤草施肥的蘿蔔終於要收成了



拔蘿蔔！拔蘿蔔！嘿唷拔蘿蔔！



玉米顆粒非常飽滿，一定很好吃



採摘時都是滿滿的水份



幼童軍社學生協助種玉米及採收



玉米收成囉！全校學生都可以品嚐享用

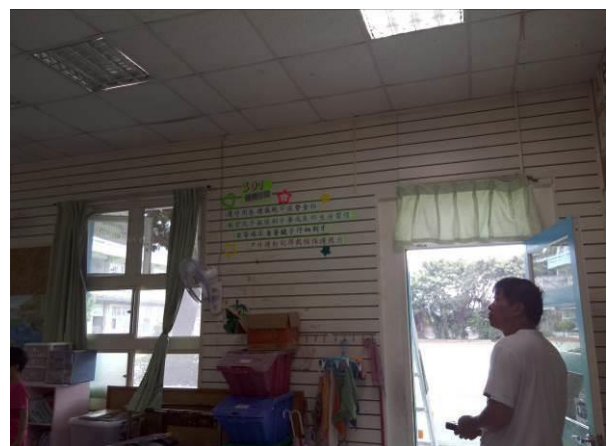
## 校園節約能源設計改善



### 汰換校園老舊耗能冷氣設備



### 汰換校園老舊耗能冷氣設備



### 節能燈具檢測並編列預算汰換



※親師生合作成效：

新北市三芝區橫山國民小學 2018「螢光蛙鳴 賞螢趣」活動計畫

- 一、 依據：新北市政府 107 年度螢火蟲祭活動計畫辦理。
- 二、 目的：藉由課程教學及活動設計，發揮教育潛移默化及教導啟迪的功效，引導學生探討環境問題形成之影響因素，並共同擬定具體可行策略，奠基護螢觀念與累積環境行動能量。
- 三、 辦理單位：
  - (一)主辦單位：新北市政府教育局
  - (二)承辦單位：新北市區橫山國民小學
- 四、 實施方式：

時值螢火蟲季節，在了解螢火蟲生態與認識螢火蟲身體構造與功能之後，帶領學員實地去欣賞螢火蟲點點亮光之美，培養愛護動物、尊重動物的好品德觀念。
- 五、 參與人員：本市市民親子團體，共計 40 名，額滿為止，未滿 20 人不開辦。
- 六、 活動時間及流程：
  - 甲、 活動梯次：5/25(五)
  - 乙、 活動流程：

時間	活動內容	主持人	活動地點	備註
18:00-19:00	螢火蟲生態簡介	外聘講師	阿里磅農場	
19:00-20:00	認識螢火蟲的成長環境	外聘講師	阿里磅農場	
20:00-20:30	分組尋訪螢火蟲	外聘講師	阿里磅農場	
20:30-21:00	賞螢心得分享會	外聘講師	阿里磅農場	
21:00---	快樂賦歸			

- 七、 實施地點：石門阿里磅生態農場。
- 八、 經費概算：由新北市政府預算支付經費新臺幣 20,000 元整，概算表如附件二。
- 九、 預期效益：
  - (一)瞭解螢火蟲生態，建立生態保育觀念並向下紮根。
  - (二)延伸學生學習領域，健全「社區學校化、學校社區化」機制。
  - (三)善用社區資源，推廣在地產業。
- 十、 獎勵：活動結束後，相關工作人員依新北市教育人員獎勵基準辦理敘獎。
- 十一、 本計畫經市政府核准通過後實施，修正時亦同。

## 新北市三芝區橫山國民小學 2018 年螢火蟲祭活動成果



活動小組合照，準備出發囉



螢火蟲生態簡介



夜間生態觀察



夜間觀察-蛙類



夜間觀察



夜間觀察-蛙類

## 帶領學生參加新北市太陽能車競賽獲得佳績



參加創意太陽能車競賽



※與社區合作成效：

	
<p>說明：與社區茭農合作推廣摘筍體驗</p>	<p>說明：與社區茭農合作推廣摘筍體驗</p>
	
<p>說明：與社區茭農合作推廣摘筍體驗</p>	<p>說明：茭白筍殼再利用-取纖維</p>
	
<p>說明：茭白筍殼再利用-手抄紙</p>	<p>說明：茭白筍殼再利用-手抄紙</p>
	
<p>說明：茭白筍殼再利用-日本來訪學生體驗手抄紙文創教學</p>	<p>說明：製作手抄紙書籤-日本來訪學生體驗手抄紙文創教學</p>