

新北市偏遠學校校群

跨校混齡中年級「數位精進與精準補救」共備試辦計畫

壹. 緣起與目的：為落實數位轉型並優化偏遠地區教學品質，本計畫旨在建構跨校專業成長社群（PLC），藉由「專家引領」與「大數據分析」之雙軌協作，協助混齡教學教師精準掌握學生學習斷點。透過「線上引導、任務實踐、數據診斷、實體補救」之循環模式，轉化教學範式，厚植學生數學核心素養，實踐適性學習之願景。

貳. 辦理單位

一、指導單位：新北市教育局

二、承辦單位：新北市偏遠學校教育資源中心、新北市鼻頭國小

三、參加學校：新北市偏遠校群混齡學校

四、陪伴名師：國立臺北教育大學溫世展教授

參. 實施對象與報名：

一、第一階段（114 學年度第二學期）：優先邀請東北角校群混齡教學教師（約 10 名），並同步開放各校群有意願之教師自由報名參加。

二、第二階段（115 學年度起）：擴大至新北市各偏遠學校混齡中年級教師，以「學校教學團隊」為單位集體報名，預計規模為 30 人。

三、報名表單：<https://forms.gle/jguyaDvFxpUYUvfr7>

肆. 實施流程：採「四階段循環教學法」，確保數位工具與實體教學深度融合：

一、專家預備導引：由名師進行次週數學課堂教學策略開發及教法指導。

二、數位任務派發：由名師以學習平臺派給學生學習任務。

三、課堂轉化實踐：教師依進度落實課堂教學，導引學生完成數位任務。

四、數據診斷補救：彙整學生任務數據，精準定位共同迷失概念，由名師提供具體補救策略建議。

伍. 115 學年度第一學期第二階段實施期程：

一、實施日期：115 年 9 月至 116 年 1 月。

說明會：115 年 8 月 31 日下午 2:00 辦理(遠距)。

二、實施時間與頻率：週一下午三四年級各一堂課、原則每周一次，詳見進度表。

三、線上遠距會議室：<https://meet.google.com/suz-wqmy-hgq>

陸. 實施日期與課程進度：

日期	三年級課程進度	四年級課程進度
8/31	課程說明	
9/7	單元備課 1	單元備課 1
9/14	單元備課 2	單元備課 2
10/12	單元評量分析-1	單元評量分析-1
10/19	單元評量分析-2	單元評量分析-2
11/2	學習扶助補救策略討論	
11/16	單元備課 3	單元備課 3
11/23	單元備課 4	單元備課 4
12/7	單元評量分析-3	單元評量分析-3
12/14	單元評量分析-4	單元評量分析-4
12/21	學習扶助補救策略討論	
12/28	省思回饋	

註 1：需搭配研習時間教學、需搭配時間進行測驗。

註 2：策略分析前 4 日須完成教學並施測。

課程進度甘梯圖

項目 \ 日期	8/31	9/7	9/14	10/12	10/19	11/2	11/16	11/23	12/07	12/14	12/21	12/28
全體	說明											省思
三年級												
單元一		備課		分析		策略						
單元二			備課		分析	討論						
單元三							備課		分析		策略	
單元四								備課		分析	討論	
四年級	說明											省思
單元一		備課		分析		策略						
單元二			備課		分析	討論						
單元三							備課		策略		策略	
單元四								備課		策略	討論	

柒. 數位資源與資安防護：為確保教學效能與資訊安全，平台配置如下：

一、教學資源庫：使用「學習吧」存放課程資料（邀請碼：848729）。

二、學生學習任務包：採「均一學習平臺」，班級代碼：**TMJYA**。

帳號規範：學生採「虛擬帳號」制，去識別化以保障隱私，僅供共備分析使用。

三、教師均採「校務行政系統帳號」登入，具備檢視功能。

捌. 研習時數：依上線參與時間由鼻頭國小核予研習時數。

玖. 預期效益與未來願景：

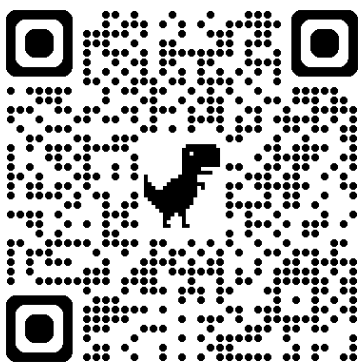
一、賦能教師專業成長：建立常態化跨校對話機制，提升教師對教育大數據的解讀與應用能力。

二、落實精準補救教學：告別盲目補救，轉向「證據為基礎（Evidence-based）」的精準指導。

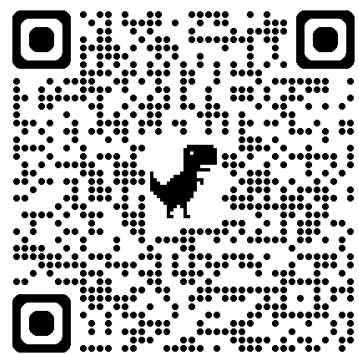
三、資源共建與共享：產出具備偏鄉特色的教學設計(含混齡)、任務包及迷失概念分析報告，建立共用資料庫。

四、共學共好生態圈：培育偏鄉在地名師，深化「一校就讀、跨校共學」之教育目標，建構緊密的校群支持體系。

壹拾. 經費：由新北市偏遠學校教育資源中心計畫經費項下支付。



專用會議室



報名連結