新北市115學年度辦理「戶外及海洋教育市級公開授課-海洋組」實施計畫

壹、依據

一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。

二、教育部國民及學前教育署 115 學年補助地方政府推動戶外及海洋教育實施計畫。

三、新北市環境教育中程計畫(115 年-118 年)。

四、新北市115學年戶外教育及海洋教育教師專業社群實施計畫。

貳、目的

一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質，達成有效教學之目標。

二、藉由公開授課落實專業對話，啟動跨校海洋教育互動與對話，形塑同儕共學之教學文化。

三、強化教師海洋教育專業知能，深化課程研發創新內涵，落實海洋教育課程規劃與實踐。

四、協助推廣海洋委員會海洋素養海洋科學序列(Ocean Sciences Sequence,OSS)教材實作。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：新北市政府教育局

三、承辦單位：新北市戶外教育及海洋教育中心

四、協辦單位：新北市金山區中角國民小學

肆、實施方式

一、辦理日期：115年11月18日(星期三)

二、辦理地點：新北市金山區中角國民小學(五年甲班教室)。

三、參加對象：本市對戶外與海洋教育有興趣之教育人員10~15人。

四、辦理原則：

(一)授課科目不限，授課人員可自行選擇。

(二)授課人員應於公開授課前與觀課教師或社群夥伴教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課。

(三)公開授課後得由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果(附件)，進行研討與專業回饋。

五、單元主題：海廢有話說—追查中角灣的漂流線索。

六、活動流程：

時間	活動內容	主講人/負責人	地點
09:50-10:00	報到	中角國小及戶海中心團隊	中角國小視聽教室
10:00-10:10	開幕式	中角國小校長、新北市戶海中心	
10:10-10:20	說課	中角國小江佩潔老師	
10:25-11:05	觀課	中角國小江佩潔老師	中角國小五甲教室
11:10-12:00	議課	中角國小校長	
12:00	賦歸		

七、報名方式：

(一)報名日期自即日起至115年11月15日(星期日)下午4時止，請逕行請逕行至線上報名，依報名順序錄取。

(二)報名連結: https://forms.gle/b7LwSvt4hCfpY8j46。

(三)錄取名單將於115年11月16日(星期一)下午5時前以電子郵件寄送至錄(正)取者提供之電子信箱，並同步公告於新北市戶外教育及海洋教育中心官網及粉絲專頁，不另發文通知。

八、其他說明：

(一)本校可提供與會人員停車。

(二)工作人員及與會人員予以公假排代或差假登記，學員依實際上課時數核予研習時數。

(三)當日如遇颱風等特殊因素，依照市府停課規定該梯次活動取消，延期辦理。行程配合天候及突發狀況，承辦單位有權視情況調整之。

(四)為落實節能減碳，請與會人員自備環保餐具，本次研習不提供一次性餐具。

(五)請珍惜研習機會與資源，報名參加者請準時出席，以免影響他人權益，如因個人因素不能參加，請務必事先聯絡主辦單位，由後補學員遞補。

(六)研習聯絡人：新北市金山區中角國小李怡嫻主任，聯絡電話：(02)24982413分機21。

伍、預期成效

一、透過實地研討進行教育專業交流分享，厚植本市戶外與海洋教育相關知能。

二、提供戶外與海洋教育執行方案之典範，增加教學資源運用及實務應用參考。

三、提供非臨海學校進行海洋科學的範例與教材運用，以鼓勵更多教師投入海洋教育的增能與推廣。

陸、本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件1

<table>
<tr><td colspan="4">新北市戶外與海洋教育中心公開授課觀察紀錄表</td></tr>
<tr><td>教學演示者</td><td></td><td>教學班級</td><td>學校/　　年級</td></tr>
<tr><td>教學領域</td><td></td><td>教學單元</td><td></td></tr>
<tr><td>教學日期</td><td>年　　月　　日</td><td>觀課人員</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">教學紀錄</td></tr>
<tr><td>課程進行大綱</td><td colspan="2">學生反應及小組活動紀錄</td><td>觀察回饋及省思分享</td></tr>
<tr><td rowspan="2">□導入(引起動機)
□開展(發展活動)
□挑戰(綜合活動)
□總結</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td>量化評量:
學習精熟程度
□1 □2 □3 □4 □5
反應熱烈程度
□1 □2 □3 □4 □5</td></tr>
<tr><td>質性描述</td></tr>
<tr><td rowspan="2">□導入(引起動機)
□開展(發展活動)
□挑戰(綜合活動)
□總結</td><td colspan="2" rowspan="2"></td><td>量化評量:
學習精熟程度
□1 □2 □3 □4 □5
反應熱烈程度
□1 □2 □3 □4 □5</td></tr>
<tr><td>質性描述</td></tr>
</table>

觀察紀錄			
觀察項目	教學行為	實況紀錄	補充說明
A.教學流程安排	A1 能將概念轉換成教學活動	□1□2□3□4□5	
	A2 設計有意義的練習或作業，指導學生確實完成	□1□2□3□4□5	
	A3 順利銜接教學活動，維持流暢地教學節奏	□1□2□3□4□5	
B.教學方式	B1 依教材之需要，應用多元素的教學方法。	□1□2□3□4□5	
	B2 能依教學需要選用合適的媒體和資源。	□1□2□3□4□5	
C.班級經營	C1 依教學活動的類型，適當安排學生的位置或分組。	□1□2□3□4□5	
	C2 配合教學，提供相關的圖片、圖表、標本、模型等。	□1□2□3□4□5	
	C3 對於學生良好行為能適時給予鼓勵。	□1□2□3□4□5	
	C4 對於學生不當行為，能立即明確妥善的處理。	□1□2□3□4□5	
D.師生溝通	D1 音量足夠，咬字清晰，使全班學生都聽清楚。	□1□2□3□4□5	
	D2 適當地使用眼神、面部表情或手勢，加強溝通	□1□2□3□4□5	
	D5 對學生的反應做建設性的回饋，避免負面的批評。	□1□2□3□4□5	
	D4 鼓勵學生發表，傾聽學生說話，不隨便干擾。	□1□2□3□4□5	

附件2

教學備課、觀課、議課紀錄

□教學者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□參與計畫教師：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□戶海中心：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

□其他參與者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

【由參與者自己填寫姓名及勾選】

□備課
□觀課
□議課
【可複選】

一、課堂基本資料：

備課日期/時間：115 年 月 日 / 第 節

觀課日期/時間：115 年 月 日 / 第 節

議課日期/時間：115 年 月 日 / 第 節

教學班級：＿＿年＿＿班

教材單元：＿＿＿＿＿＿＿＿名稱：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

二、共同備課摘要：

(一)授課者說明重點及修正重點：
(一)參與者提供之支持與建議：

三、觀課摘要：

(一)教學者課室呈現特色：(教師教學、師生互動…)
(二)觀課者的發現及問題：(教學中學生學習表現、學生同儕互動情形)

四、議課摘要：

(一)課程特色及有效教學的重點：
(二)觀課者的回饋及觀課後的反思：
(三)教學者的反思：